

The amazing MATHventures of Magallanes and Elcano

Trigonometry Edition by 4ESOA

Una vez que hemos investigado en clase sobre la ruta de Magallanes y Elcano, así como haber dado un repaso de algunos personajes relevantes en la historia de las matemáticas, **vamos a realizar un mural como tarea incluida en el proyecto integrado del centro que nos sirva para finalizar nuestra Final Task.**

La tarea consiste en la **realización por parte de toda la clase de un mapeado matemático, que sirva como juego educativo al alumnado de vuestro nivel.** En dicho juego, que se realizaría por equipos, Magallanes y Elcano avanzan a su nuevo destino si consiguen resolver los desafíos matemáticos que en cada parada les propone un matemático famoso. El juego tendría un tiempo límite de una hora de clase, y ganaría el equipo que llegase antes al final de la ruta, resolviendo los enigmas uno a uno (la solución la verificaría el profesor en cada mesa de equipo).



Imagen: foto del plano que ampliaremos, uniendo formatos A4 adheridos a cartón pluma, para que sirva de tablero de juego. Sobre él colocaremos chinchetas y cuerda. A dicha cuerda colgaremos con pinzas las tarjetas de las pruebas, situadas en la parada correspondiente.

Vosotros/as vais a elaborar las tarjetas de las pruebas. La entrega será individual, adjuntando una foto de vuestra propuesta a esta tarea antes del martes 5 de abril, y de manera física en clase el miércoles 6 de abril. Para ello, vais a utilizar:

- Un trozo de folio a modo de tarjeta: Lo haréis doblando un folio A4 en 4 partes, de manera que un cuarto lo recortéis y quede en formato horizontal, de medidas: 14,85 cm (horizontal) y 10,5 cm (vertical)
- Los enunciados en inglés que previamente habéis elaborado, ya corregidos con la ayuda de la materia de inglés (y que también habéis trabajado oralmente en clase).
- Las soluciones a los problemas que previamente habéis desarrollado y corregido en clase de matemáticas.

- Las fotos de matemáticos relevantes que os adjunto. Os servirán para hacer una caricatura a mano sobre la tarjeta (se valorarán la calidad y la originalidad: no dudéis en ponerles un decorado de fondo inspirado en el lugar de la parada, o poner a los matemáticos algún detalle de ese lugar en clave de humor, por ejemplo.)

Las tarjetas deben incluir: título con nombre de la parada asignada, caricatura del matemático asignado con su nombre, enunciado asignado y, por detrás, la solución al problema. Todo ello decorado a mano y con colores y diseño atractivo.

RECORDAD QUE, DE CADA PARADA, SE ELEGIRÁ LA TARJETA DEL ALUMNO/A QUE REALICE UN DISEÑO MÁS ATRACTIVO Y ORIGINAL

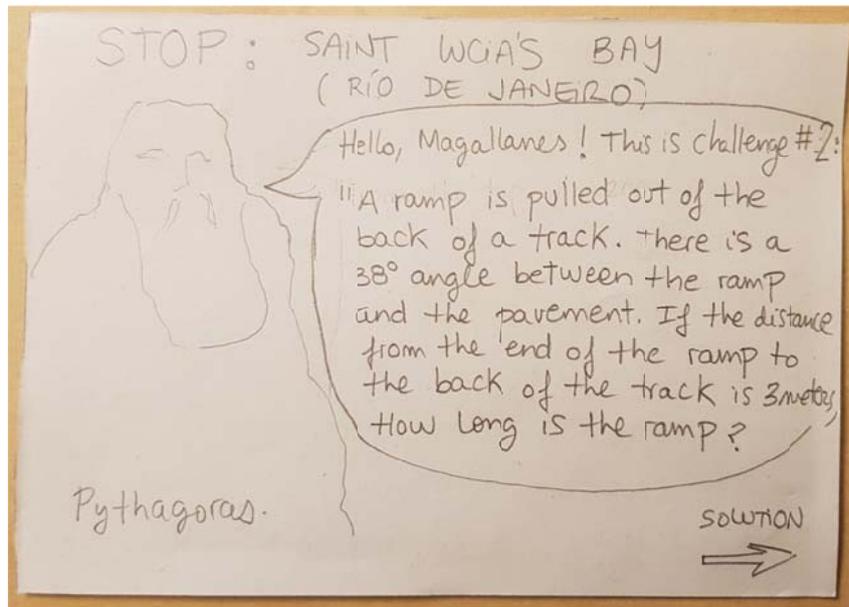


Imagen: esquema ejemplo de la tarjeta por delante en una de las paradas.

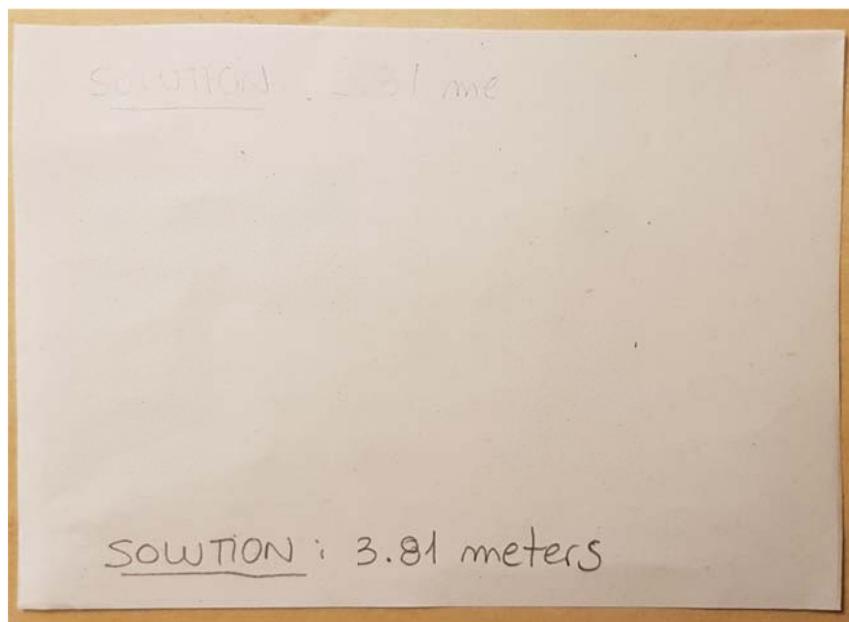


Imagen: esquema ejemplo de la tarjeta por detrás en una de las paradas.